



**ISTITUTO COMPrensIVO 1 CHIETI**

Via Generale Carlo Spatocco 46 – 66100  
tel. 0871 41249 - fax 0871 402626  
codice fiscale 93048770692  
codice meccanografico chic838006  
Sito web: [www.ic1chieti.edu.it](http://www.ic1chieti.edu.it)  
PEO: [chic838006@istruzione.it](mailto:chic838006@istruzione.it)  
PEC: [chic838006@pec.istruzione.it](mailto:chic838006@pec.istruzione.it)



**Titolo del Progetto:** Indicare il nome del progetto

1. **Referente del Progetto:** Nome e cognome del docente responsabile
2. **Tipo di progetto:**
  - Nuovo progetto
  - Prosecuzione
3. **Ordine di scuola e plesso:**
4. **Descrizione del Progetto:** Una breve descrizione dell'obiettivo del progetto e delle attività previste (max 15 righe)
5. **Destinatari:** Indicare a chi è rivolto il progetto
6. **Obiettivi:** Specificare gli obiettivi educativi e formativi che il progetto intende raggiungere.
7. **Durata:** Specificare la durata del progetto (es. annuale, semestrale, trimestrale, altro).
8. **Fasi del progetto e attività:**

FASI	ATTIVITÀ	LUOGHI	
		A scuola	All'esterno
1. _____			
2. _____			
3. _____			

## 9. Cronoprogramma:

<i>Numerare progressivamente le fasi ed evidenziare i mesi di attuazione, specificando il numero di ore mensili previste.</i>								
FASI	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
1.								
2.								
3.								

10. **Soggetti coinvolti:** indicare i nominativi delle professionalità interessate (si tenga conto dell'eventuale presenza del docente di sostegno)
11. **Risorse Necessarie:** elencare le risorse materiali per la realizzazione del progetto.
12. **Metodologia:** Descrivere le metodologie didattiche che verranno utilizzate.
13. **Valutazione:** Indicare come verranno valutati i risultati del progetto.
14. **Budget:** Fornire una stima dei costi del materiale richiesto utilizzando cataloghi ufficiali (es. Borgione)

## SCHEDA FINANZIARIA

RISORSE UMANE	NOMI	Costo orario lordo	N° ORE	TOTALE	
<b>Docenti interni:</b> attività di insegnamento		€ 38,00			
<b>Docenti interni:</b> attività aggiuntiva di NON insegnamento		€ 19,50			
<b>MATERIALE</b>					
CODICE	QUANTITÀ	NOME PRODOTTO	PAGINA	PZ UNITARI O IVA INCLUSA	TOTALE IVA INCLUSA
<b>COSTO TOTALE DEL PROGETTO</b>					

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Il Responsabile del progetto

## **Obiettivi formativi in relazione al PTOF/RAV/PDM:**

*Segnare con un X l'obiettivo o gli obiettivi che si intendono perseguire*

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- s) definizione di un sistema di orientamento.