



ISTITUTO COMPRENSIVO N° 1

Via Generale Carlo Spatocco, 46 - 66100 CHIETI - tel. 0871/41249 – fax 0871/402626

codice fiscale: 93048770692 - codice meccanografico: CHIC838006

ALUNNI CON CERTIFICAZIONE DI DSA E ALUNNI CON BES

CRITERI PER LA CONDUZIONE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI STUDI

Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento

Il Consiglio di Classe si atterrà a quanto stabilito dal Piano Didattico Personalizzato di ciascun alunno nelle modalità di verifica e valutazione, applicando i medesimi criteri per la conduzione dell'esame di stato conclusivo.

Gli alunni svolgeranno le stesse prove d'esame dell'istituto e potranno utilizzare gli strumenti compensativi di cui alla legge 170/2010 previsti nel Piano Didattico Personalizzato ed usati durante l'anno scolastico (Art.5 del D.M.5669 del 12 luglio 2011).

La valutazione delle prova scritta d'italiano deve tener conto prevalentemente del contenuto rispetto alla forma, minor rilievo sarà dato alla correttezza orto-morfo-sintattica.

La valutazione della prova scritta di matematica sarà riferita ad un numero ridotto di item dei quattro quesiti proposti.

Le prove di lingue straniere saranno strutturate nella tipologia di esercizi con domande strutturate: scelta multipla e vero/falso e numero ridotto di domande aperte.

Il colloquio orale avrà carattere pluridisciplinare e sarà condotto in modo tale da far sentire l'alunno a proprio agio, evitando insicurezze e stati d'ansia. Sarà consentito l'utilizzo di mappe concettuali e di materiale prodotto durante l'anno scolastico per semplificare il colloquio e facilitare l'esposizione orale. Sarà, inoltre, consigliata la presentazione di un prodotto preferibilmente multimediale, che sia da orientamento durante la discussione.

Alunni con Bisogni educativi speciali (svantaggio sociale, culturale, alunni stranieri)

Per altre situazioni di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), formalmente individuati dai singoli Consigli di classe, la Commissione - sulla base di quanto previsto dalla Direttiva 27.12.2012 recante Strumenti di intervento per alunni con Bisogni educativi speciali ed organizzazione scolastica per l'inclusione, dalla circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 e dalle successive note, di pari oggetto, del 27 giugno 2013 e del 22 novembre 2013 - terrà in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive, le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati. A tal fine i Consigli di classe trasmetteranno alla Commissione d'esame i Piani Didattici Personalizzati. In ogni caso, per siffatte tipologie, non è

prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, sia scritto che orale, mentre è possibile concedere strumenti compensativi, utilizzati in corso d'anno, in analogia a quanto previsto per gli alunni con DSA. (Prot.n.3587 Roma, 3 giugno 2014).

Elenco alunni con DSA 2018/19

ALUNNO	Classe	STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE	TEMPI AGGIUNTIVI
		<ul style="list-style-type: none"> -Lettore umano per la comprensione del testo scritto - Schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante le prove scritte e orali - prove adattate e strutturate - Calcolatrice, tavole di misure e formule geometriche - Dizionario online o cartaceo a scelta del candidato come supporto durante le verifiche scritte e orali 	Valutazione ponderata degli errori ortografici nelle prove scritte	
		<ul style="list-style-type: none"> - Lettore umano per la comprensione del testo scritto a scelta del candidato. Schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante le verifiche scritte e orali. - Prove adattate e strutturate - Calcolatrice, tavole di misure e formule geometriche - Dizionario online o cartaceo a scelta del candidato come supporto durante le verifiche scritte e orali 	Valutazione ponderata degli errori ortografici nelle prove scritte	
		<ul style="list-style-type: none"> - Lettore umano per la comprensione del testo scritto - Formolari, sintesi, schemi, tabella dei verbi, mappe concettuali. - Prove adattate e strutturate - Calcolatrice, tavole di misure e formule geometriche - Dizionario online o cartaceo a scelta del candidato come supporto durante le verifiche scritte e orali 	Valutazione ponderata degli errori ortografici nelle prove scritte	
		<ul style="list-style-type: none"> - Lettore umano per la comprensione del testo scritto - Formolari, sintesi, schemi, tabella dei verbi, mappe concettuali 	Valutazione ponderata degli errori ortografici nelle prove scritte	

		<p>come supporto durante le prove scritte e orali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prove adattate e strutturate - Calcolatrice, tavole di misure e formule geometriche 		
		<ul style="list-style-type: none"> - Calcolatrice, tavole di misure e formule geometriche - Prove adattate e strutturate (inglese e francese) 	Valutazione delle prove scritte più attente al contenuto che alla forma	
	III E	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolatrice, tavole di misure e formule geometriche - Prove adattate e strutturate (inglese e francese) 	Valutazione delle prove scritte più attente al contenuto che alla forma	
	III E	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolatrice, tavole di misure e formule geometriche - Prove adattate e strutturate (inglese e francese) 	Valutazione delle prove scritte più attente al contenuto che alla forma	
	III F	<ul style="list-style-type: none"> - Schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante le verifiche scritte e orali - Calcolatrice, tavole di misure e formule geometriche - Prove adattate e strutturate (inglese e francese) 	Valutazione delle prove scritte più attente al contenuto che alla forma	

Elenco alunni con BES 2018/2019 (non sono contemplate misure dispensative - O.M. n. 252/2016)

	CLASSE	STRUMENTI COMPENSATIVI